

T.C.

**TOKAT VALİLİĞİ**

# Gülbahar Hatun ilk/Ortaokulu Müdürlüğü

[**2024-2028**](http://www.egitimhane.com/)

[**STRATEJİK PLANI**](http://www.egitimhane.com/)









**SUNUŞ**

**21.yüzyılda yaşanan hızlı gelişmelere paralel olarak eğitimin amaçlarında, yöntemlerinde ve işlevlerinde de değişimin olması vazgeçilmez, ertelenmez ve kaçınılmaz bir zorunluluk haline gelmiştir. Eğitimin her safhasında sürekli gelişime açık, nitelikli insan yetiştirme hedefine ulaşılabilmesi belli bir planlamayı gerektirmektedir.**

**Milli Eğitim Bakanlığı birimlerinin hazırlamış olduğu stratejik planlama ile izlenebilir, ölçülebilir ve geliştirilebilir çalışmaların uygulamaya konulması daha da mümkün hale gelecektir. Eğitim sisteminde planlı şekilde gerçekleştirilecek atılımlar, ülke bazında planlı bir gelişmenin ve başarmanın da yolunu açacaktır.**

**Eğitim ve öğretim alanında mevcut değerlerimizin bilgisel kazanımlarla kaynaştırılması; ülkemizin ekonomik, sosyal, kültürel yönlerden gelişimine önemli ölçüde katkı sağlayacağı inancını taşımaktayız. Stratejik planlama, kamu kurumlarının varlığını daha etkili bir biçimde sürdürebilmesi ve kamu yönetiminin daha etkin, verimli, değişim ve yeniliklere açık bir yapıya kavuşturulabilmesi için temel bir araç niteliği taşımaktadır.**

**Bu anlamda 2024-2028 dönemi stratejik planının; belirlenmiş aksaklıkların çözüme kavuşturulmasını ve çağdaş eğitim ve öğretim uygulamalarının bilimsel yönleriyle başarıyla yürütülmesini sağlayacağı inancını taşımaktayız. Bu çalışmayı planlı kalkınmanın bir gereği olarak görüyor; planın hazırlanmasında emeği geçen tüm paydaşlara teşekkür ediyor, ilimiz ve ülkemiz eğitim sistemine hayırlı olmasını diliyorum.**

**Hüseyin KILINÇ**

**Okul Müdürü**

|  |  |
| --- | --- |
| **İÇİNDEKİLER** | **SAYFA**  **NO** |
| SUNUŞ | 6 |
| İÇİNDEKİLER | 7 |
| **1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ** |  |
| **1.1.** Amaç |  |
| **1.2.** Kapsam |  |
| **1.3.** Yasal Dayanak |  |
| **1.4.** Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibi |  |
| **1.5.** Çalışma Takvimi |  |
| **2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ** |  |
| **2.1.** Tarihsel Gelişim |  |
| **2.2.** Mevzuat Analizi |  |
| **2.3.** Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler |  |
| **2.4.** Paydaş Analizi |  |
| **2.5.** Kurum İçi Analiz |  |
| ***2.5.1.*** *Örgütsel Yapı* |  |
| ***2.5.2.*** *İnsan Kaynakları* |  |
| ***2.5.3.*** *Teknolojik Düzey* |  |
| ***2.5.4.*** *Mali Kaynaklar* |  |
| ***2.5.5.*** *İstatistikî Veriler* |  |
| **2.6.** Çevre Analizi |  |
| ***2.6.1.*** *PEST-E Analizi* |  |
| ***2.6.2.*** *Üst Politika Belgeleri* |  |
| **2.7.** GZFT Analizi |  |
| **2.8.** Sorun Alanları |  |
| **3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM** |  |
| **3.1.** Misyon |  |
| **3.2.** Vizyon |  |
| **3.3.** Temel Değerler ve İlkeler |  |
| **3.4.** Temalar |  |
| **3.5.** Amaçlar |  |
| **3.6.** Hedefler |  |
| **3.7.** Performans Göstergeleri |  |
| **3.8.** Tedbir ve Maliyetlendirme |  |
| ***3.8.1.*** *Eylem Planları* |  |
| **3.9.** Stratejiler |  |
| **4. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME** |  |
| **4.1.** Raporlama |  |
| **4.1.1.** İzleme Raporları |  |
| **4.1.2.** Tedbir Raporları |  |
| **EKLER** |  |

###### BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir.

Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır.

GÜLBAHAR HATUN İLK/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ 2024-2028 dönemini

kapsayan stratejik plan çalışmalarında misyon, vizyon, amaç, hedef ve faaliyetlerini belirleyerek stratejik planlamasını oluşturmuştur.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Üst Kurul Bilgileri** | | **Ekip Bilgileri** | |
| **Adı Soyadı** | **Unvanı** | **Adı Soyadı** | **Unvanı** |
| Hüseyin KILINÇ | Okul Md. | Akın ZORLUER | Md. Yrd. |
| Akın ZORLUER | Md. Yrd. | Salim DİZLEK | Öğret. |
| Selahattin YAĞMUR | Md. Yrd. | Murat ALĞAÇ | Öğret. |
| Fadime POLAT | Okul.Aile  Bşk. | Elif ÖZTÜRK | Öğret. |
| Sümeyye ÇELİK | Yön. Üye. | Murat ÖZTÜRK | Öğret. |
|  |  | Sezayi AYDIN | Veli |

# BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya

konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

**Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe**

Okulumuz 1987 yılında 5630 m2 lik arsa üzerine 26 derslikli ilkokul olarak Eğitim ve öğretime açılmıştır.2022 Eğitim Öğretim Yılı başında 4375 m2 ‘lik şuan bulunduğu binaya taşınmıştır.

Okulumuz Gülbahar Hatun Mahallesinde olduğu için adını Fatih Sultan Mehmet’in eşi II.Bayezıd’ın annesi Gülbahar Hatun’dan almıştır.

Okulumuz bünyesinde 17 derslik , 7 şube ortaokul,8 şube ilkokul, 1 Anasınıfı, 1 Özel eğitim sınıfı, 1 Müdür Odası, 2 müdür Yrd. Odası,1 memur odası, 1 Öğretmen odası,1 Rehberlik Servisi, ,1 bilişim teknolojileri sınıfı, , 1 Konferans salonu,1 spor odası,1 Z Kütüphane,1 kantin ,1 Destek Eğitim Odası,1 Kapalı Spor Salonu, 1 Arşiv,1 Sığınak,1 Sistem odası,1 Spor Odası, 2 Mescid,1 Depo,1 Elektirk Sistem Odası,1 Kız giyinme odası,1 Erkek giyinme odası mevcuttur.

Okulumuz il ve ilçelerde yapılan sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin olarak katılmaktadır.2023 yılında Yapılan bu faaliyetlerden çeşitli ödüller kazanılmıştır.

***Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler***

#### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

**Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İli:** | | TOKAT | | **İlçesi:** | | MERKEZ | |
| **Adres:** | | GÜLBAHARHATUN MAH. ŞEHİT ZİHNİ ATEŞLİ SK. B BLOK NO: 18 MERKEZ / TOKAT | | **Coğrafi Konum (link):** | |  | |
| **Telefon**  **Numarası:** | | 3562149520 | | **Faks**  **Numarası:** | | 3562149520 | |
| **e- Posta Adresi:** | | [759172@meb.k12](mailto:759172@meb.k12)  .tr | | **Web sayfası**  **adresi:** | | gulbaharhatunortaokulu  .meb.k12.tr | |
| **Kurum Kodu:** | | 759172 | | **Öğretim Şekli:** | | (Tam Gün) | |
| **Okulun**  **Hizmete Giriş**  **Tarihi :** | | 1987 | | **Toplam**  **Çalışan Sayısı** | | 40 | |
| **Öğrenci Sayısı:** | **Kız** | 157 | | **Öğretme n Sayısı** | **Kadı**  **n** | 22 | |
| **Erke k** | 184 | | **Erk ek** | 8 | |
| **Topla m** | 341 | | **Topla m** | 30 | |
| **Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :** | | | 20 | **Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :** | | | 20 |
| **Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :** | | | 11 | **Şube Başına 30’dan Fazla**  **Öğrencisi Olan Şube Sayısı :** | | | 0 |
| **Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı** | | | \* | **Öğretmenlerin Kurumdaki**  **Ortalama Görev Süresi :** | | | 7 |

**Çalışan Bilgileri**

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda

belirtilmiştir.

**Çalışan Bilgileri Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Unvan** | **Erkek** | **Kadın** | **Toplam** |
| Okul Müdürü ve  Müdür Yardımcısı | **3** | **-** | **3** |
| Sınıf Öğretmeni | **5** | **6** | **11** |
| Branş Öğretmeni | **3** | **16** | **19** |
| Rehber Öğretmen | **1** | **-** | **1** |
| İdari Personel | **2** |  | **2** |
| Yardımcı Personel | **1** | **3** | **4** |
| Güvenlik Personeli | **-** |  |  |
| **Toplam Çalışan Sayıları** | **15** | **25** | **40** |

###### Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

**Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Okul Bölümleri** | | **Özel Alanlar** | **Var** | **Yok** |
| Okul Kat Sayısı | **4** | Çok Amaçlı  Salon | **1** | **-** |
| Derslik Sayısı | **17** | Kütüphane | **1** | **-** |
| Derslik Alanları (m2) | **828 m2** | Özel Eğitim  Sınıfı | **1** |  |
| Kullanılan Derslik Sayısı | **17** | Fen  Laboratuvarı | **1** |  |
| Şube Sayısı | **130 m2** | Bilgisayar  Laboratuvarı | **1** |  |
| İdari Odaların Alanı (m2) |  | Sistem Odası | **1** | **-** |
| Öğretmenler Odası (m2) | **52 m2** | Spor odası | **1** | **-** |
| Okul Oturum Alanı (m2) | **4375** | Mescit | **2** | **-** |
| Okul Bahçesi (Açık  Alan)(m2) | **3695** | Sığınak | **1** |  |
| Okul Kapalı Alan (m2) | **680 M2** | Depo | **1** |  |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif  amaçlı toplam alan (m2) | **95 m2** | Elekt. Sistem  Odası | **1** |  |
| Kantin (m2) | **51 m2** | Kız Öğrenci  Giyinme Odası | **1** |  |
| Tuvalet Sayısı | **27** | Erkek Öğrenci  Giyinme Odası | **1** |  |
| Su deposu | **1** | Arşiv | **1** |  |

###### Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sınıfı** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** | **Sınıfı** | **Kız** | **Erkek** | **Toplam** |
| ANA S. A | 8 | 12 | 20 | 5/A | 9 | 16 | 25 |
| ANA S.B | 9 | 11 | 20 |  |  |  |  |
| 1/A | 8 | 9 | 17 | 6/A | 13 | 13 | 26 |
| 1/B | 8 | 8 | 17 | 6/B | 11 | 14 | 25 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2/A | 7 | 14 | 21 | 7/A | 16 | 5 | 21 |
| 2/B | 13 | 10 | 23 | 7/B | 9 | 10 | 19 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3/A | 9 | 11 | 20 | 8/A | 12 | 8 | 20 |
| 3/B | 11 | 10 | 21 | 8/B | 7 | 9 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4/A | 9 | 7 | 16 |  |  |  |  |
| 4/B | 9 | 7 | 16 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| TOPLAM | **87** | **107** | **194** |  | **77** | **75** | **152** |
| GENEL  TOPLAM |  |  |  |  |  |  |  |

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Öğrencilerin Ortaöğretime Geçiş Sınavlarındaki Başarılarına İlişkin Bilgiler | | | | | | |
|  | 2020-2021 | | 2021-2022 | | 2022-2023 | |
|  | Kız | Erkek | Kız | Erkek | Kız | Erkek |
| Öğrenci Sayısı | 20 | 22 | 18 | 12 | 7 | 21 |
| Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı ( Kız +Erkek ) | 31 | | 25 | | 12 | |
| Kazanan öğrenci sayısı |  | |  | |  | |
| Genel Başarı Oranı ( % ) |  | |  | |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı** | | |
| Öğretim Yılı | Toplam Öğrenci Sayısı  İLK/ORTA | Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı |
| 2019-2020 | 227+181=508 | 0 |
| 2020-2021 | 228+142=370 | 0 |
| 2021-2022 | 196+137=333 | 0 |
| 2022-2023 | 196+163=359 | 0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Devamsızlık Nedeni İle Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı** | | |
| Öğretim Yılı | Toplam Öğrenci Sayısı | Devamsızlıktan Dolayı Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı |
| 2019-2020 | 227+181=508 | 1 |
| 2020-2021 | 228+142=370 | 1 |
| 2021-2022 | 196+137=333 | 0 |
| 2022-2023 | 196+163=359 | 0 |

**Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız**

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

**Teknolojik Kaynaklar Tablosu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Akıllı Tahta Sayısı** | 27 | **TV Sayısı** | 0 |
| **Masaüstü Bilgisayar**  **Sayısı** | 15 | **Yazıcı Sayısı** | 14 |
| **Taşınabilir Bilgisayar Sayısı** | 1 | **Fotokopi Makinası Sayısı** | 5 |
| **Projeksiyon Sayısı** | 1 | **İnternet Bağlantı Hızı** | Fiber VPN |

### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son 4 yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2020 | 900 |  |
| 2021 |  |  |
| 2022 | 3030 |  |
| 2023 |  |  |

**2024-2028 TAHMİNİ BÜTÇE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Gelir Miktarı** | **Gider Miktarı** |
| 2024 | 5000 | 5000 |
| 2025 | 7500 | 7500 |
| 2027 | 10000 | 10000 |
| 2028 | 15000 | 15000 |

NOT: Tahmini bütçe Okul Aile Birliği Bütçesidir.Genel Ödenek dahil edilmemiştir.

**UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2024-2028)**

2019-2024 stratejik planında aldığımız hedefleri büyük oranda yakaladık. Okul başarımız her sene artmıştır. Sosyal ve kültürel alanlarda değişik yerlere geziler düzenlenmiştir. Hemen hemen bütün yarışmalara okul olarak katıldık ve hedeflediğimiz başarılara ulaştık.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

**İçsel Faktörler**

**Güçlü Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenciler** | Ekonomik ve sosyal yönden zayıf mahallede yaşadıkları için kros gibi fiziki güç  gösteren müsabakalarda daha başarılı olması |
| **Çalışanlar** | Kadromuzun genç ve tecrübeli olması |
| **Veliler** | Velilerin okul kararlarına direnç göstermemesi |
| **Bina ve Yerleşke** | Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması,Kapalı spor  salonu,Konferans salonu olması, |
| **Donanım** | Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması |
| **Bütçe** | Genel Bütçeden kırtasiye ve temizlik malzemeleri için yeterli ödeneğin gelmesi |
| **Yönetim Süreçleri** | İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması |
| **İletişim Süreçleri** | Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması |
| **Vb** | Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamının olması |

**Zayıf Yönler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenciler** | Öğrencilerimizin çoğunluğunun işçi ve göçmen çocuğu olması sebebiyle eğitim-öğretim konusunda ailelerden gereken ilgiyi görememeleri. Ders çalışma alışkanlıklarının olmaması, devamsızlık konusunda duyarsız  olmaları,davranışlarda çevreden çok etkilenmelerinden dolay okulda da olumsuz tutum ve davranışlar sergilemeleri |
| **Çalışanlar** | Çalışanların empati, örgütsel ve motivasyon yetersizliği,Mesleki Tükenmişlik |
| **Veliler** | Velilerin eğitim profilinin düşük olması,eğitime katkılarının yetersizliği,  öğrencilerin devam takibini yapmamaları, ekonomik zorluk içinde olmaları |
| **Bina ve Yerleşke** | İlkokul ve ortaokulun bir arada olması, gecekondu mahallesi ile iç içe olması |
| **Donanım** | Bina çevresinde yeterli yeşil alan olmaması |
| **Bütçe** | Okulumuzun velilerden ve çevreden maddi destek alamaması |
| **Yönetim Süreçleri** | Okul İdaresi ve Rehberlik servisinin velilere ulaşmasında aksaklık olması |
| **İletişim Süreçleri** | İşçi ve göçmen olan velilerimizin veli toplantılarına katılımın az olması, Maddi  nedenler nedeniyle velilerin cep tel, e mail vb iletişim araçlarıyla ulaşmada yaşanılan sıkıntılar |
|  |  |

Dışsal Faktörler

**Fırsatlar**

|  |  |
| --- | --- |
| **Politik** | Bakanlığımızın Çalışmalarının Kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması |
| **Ekonomik** | Mahallede yaşayan hayırseverlerin desteğini almak |
| **Sosyolojik** | Kentsel dönüşümle çevrenin değişime uğrayacağı , |
| **Teknolojik** | Yeniliklere açık bir ekip olunması |
| **Mevzuat-Yasal** | Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi |
| **Ekolojik** | Okulumuz etrafında sosyal ,sportif ve kültürel faaliyetlerin olması |

**Tehditler**

|  |  |
| --- | --- |
| **Politik** | Bulunduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu |
| **Ekonomik** | Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması |
| **Sosyolojik** | Sosyal faaliyetlere katılımın az olması,çevre güvenliğinin yetersiz olması |
| **Teknolojik** | Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması |
| **Mevzuat-Yasal** | Mevzuatın yanlış yorumlanması |
| **Ekolojik** | Okulumuzun etrafında gecekondu mahallesinin olması |

**GELİŞİM VE SORUN ALANLARI**

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EĞİTİME ERİŞİM** | **EĞİTİMDE KALİTE** | **KURUMSAL KAPASİTE** |  |
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletişim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kültürel ve  Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan  Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve  Yönlendirme | Donanım……………… |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayat boyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul  Güvenliği |
| Kütüphane kullanımı | …………………………… | Taşıma ve servis |
| …………………………….. |  | İnsan kaynakları |
|  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM** | |
| **1** | % 100 okullaşma oranı |
| **2** | % 10 devamsızlık oranı |
| **3** | Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır |
| **4** | Kütüphanemiz sürekli açıktır. |
| **5** | Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket  edilmektedir |
| **6** | Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir. |
| **7** | Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır. |
| **8** | Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır. |
| **9** | ………………………………………………………….. |
| **10** | ………………………………………………………………. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE** | |
| **1** | Araç ve gereçlerin yeterli olması |
| **2** | Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması |
| **3** | Projelerin özendirilmesi ve artırılması |
| **4** | Akademik başarının artırılması |
| **5** | Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması |
| **6** | Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması |
| **7** |  |
| **8** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE** | |
| **1** | Kurumsal iletişimin iyi olması. |
| **2** | Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının arttırılması |
| **3** | Donatım eksiklerinin giderilmesi |
| **4** | Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi |
| **5** | Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması |
| **6** | Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi |
| **7** | Temizlik ve hijyene yönelik gerekti tedbirlerin alınması |

# BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

##### MİSYONUMUZ

Okulumuzun temel eğitim politikası; öğrenci merkezli, aile ve

toplumun taleplerine cevap veren bir eğitim kurumudur. Öğrencilerimizin matematik problemlerini çözmelerinin dışında karşılaştıkları sorunların

çözümünde matematiği kullandıkları, okuduklarını anlayan , yorumlayan

,sebep ve sonuç ilişkisi kuran bireyler yetiştirmektir. Okulumuzda

öğrenmenin bilgi depolamak değil, öğrendikleri bilgilerden yeni bilgiler üretmeye odaklanan ve öğrenilenlerin sınıf duvarlarını aşarak gerçek hayatın sorunlarını tartışarak çözüm üreten, okuyan araştıran bireylerdir. Okulumuzun öğrenci imajı; her bireyin sorumluluk sahibi,kendi kendini kontrol edebilen,kendi amaç ve değerlerini belirleyen,üretken bilimsel

bilgilerle toplumun yararına katkı sağlayacak düşünen bireylerdir.

**VİZYONUMUZ**

**Atatürk ilke ve inkılâplarını özümsemiş, demokratik, laik, hukukun üstünlüğüne inanan, özgürlükçü düşünebilen, bilimsel ve teknolojik düşünceye açık, öğrendiklerini davranışa**

**dönüştüren, sorumluluklarının bilincinde, çalıştığı işten ve ortamdan mutluluk duyabilen, biz ruhu ile hareket edebilen, kendi haklarını koruyan, başkalarımın haklarına saygılı, özgüvene sahip ve kendileri ile barışık, eğitimin planlanmasında, eğitimden yararlananların ve çevrenin katılımının gerçekleştirildiği, her türlü bireysel ve evrensel iletişimi kurabildiği, öğrencilerin ilgi, yetenek ve değer yargıları doğrultusunda program ve meslek seçtiği, toplumsal olaylara karsı duyarlı ve problem çözme becerileri geliştirebildiği ortamlar oluşturmak için varız.**

##### TEMEL DEĞERLERİMİZ

\*Atatürk ilke ve inkılaplarını, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını

benimseriz.

\*Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.

\*İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.

\*Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.

\*Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.

\*Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.

\*Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.

\*Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.

\*Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.

\*Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.

\*Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.

\*Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

\*Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.

\*Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız

**AMAÇ VE HEDEFLERE İLİŞKİN MİMARİ**

**Amaç 1**:Temel eğitimde fırsat eşitliği ve eğitime erişimin sağlandığı, öğretim süreçleri ve eğitim ortamlarının etkin kullanıldığı bir ekosistem inşa ederek öğrencileri çağın gerektirdiği evrensel yeterliliklere sahip, millî ve manevi değerleri benimsemiş sağlıklı ve mutlu bireyler olarak yetiştirmek.

**Hedef 1.1:** Temel eğitimde fırsat eşitliğini sağlayarak eğitime erişimi artırmaya yönelik iyileştirmeler hayata geçirilecektir.

**Hedef 1.2:** Her Türk çocuğuna iyi bir vatandaş olmak için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıkları kazandırmak

**Hedef 1.3:** Temel eğitimde bilimsel, sosyal, sportif, kültürel, sanatsal ve toplumsal hizmet gibi alanlarda etkinliklere katılım oranı artırılacak ve sürekli öğrenmeye teşvik etmek amacıyla öğrencilere okuma kültürü kazandırılacaktır.

**Hedef 1.5:** Ortaokullarda öğrenim gören öğrencilerin yabancı dil yeterlilikleri geliştirilecektir.

**Amaç 2**:Çağın ihtiyaç duyduğu bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazandıran, teknolojiyi üreten, tarih bilinci ve bilim aracılığıyla geleceği kurgulayan, nitelikli insan kaynağı yetiştiren, ekonomiye katkı sunan, değerleriyle bireyi hayata hazır kılan, empati ve nezaket kazandıran bir ortaöğretim yapısı ile öğrenciler yetiştirmek.

**Hedef 2.1:** Öğrencilerin yetkinliklerini ve niteliklerini geliştirmeye yönelik bireysel özellikleri de dikkate alınarak yapılacak çalışmalarla devamsızlık ve sınıf tekrarları azaltılacak ve eğitime katılımları artırılacaktır

**Hedef 2.2:** Öğrencileri ilgi, yetenek ve kabiliyetleri doğrultusunda yetiştirerek

hayata hazırlamak.

**Amaç 3:** Bireyin bilgi, beceri ve yetkinliklerini geliştirmek amacıyla bireysel öğrenme imkânları sunmak.

**Hedef 3.1:** Farklı yeteneklere, özelliklere, ihtiyaçlara ve birikimlere sahip tüm bireylerin yaygın eğitimden aktif olarak yararlanabilmeleri amacıyla eğitimde kapsayıcılık sağlanacaktır.

**Amaç 4:** Farklılıkları dikkate alan bir özel eğitim ve rehberlik anlayışıyla öğrencilerin, eğitim ve yaşam süreçlerindeki potansiyellerini en üst düzeye çıkaracak ve özel gereksinimli bireylerin toplumla

bütünleşmelerini sağlayacak bilgi ve beceriler ile ilgi ve yetenekleri doğrultusunda gelişimlerini destekleyecek fiziki, beşerî ve teknolojik imkânları artırmak.

**Hedef 4.1:**Öğrencilerin bireysel özelliklerine ve öğrenme ihtiyaçlarına

uygun fiziksel ve beşerî iyileştirmeler sağlanarak eğitime erişimleri artırılacaktır.

**Hedef 4.2:** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sosyal ve akademik gelişimleri desteklenecektir.

**Amaç 5:** Türkiye Yüzyılı inşasında Milli Manevi ve Kültürel değerleri özümsemiş Çağın gereklerine uygun bilgi beceri tutum ve davranışları ile demokratik anlayışa ve milli şuura sahip üretken bireyler yetiştirmek.

**Hedef 4.1:** Çevreye sahip çıkan iklim değişikliğine duyarlılık sağlamak

**Hedef 4.**2:Kültürel değerleri korumak

**Amaç 6:** Türkiye yüzyılı vizyonu doğrultusunda teknolojik altyapısı güçlü, nitelikli personelle eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve hesap verebilen kurumsal altyapıyı geliştirmek.

**Hedef 6.1**: Tüm sınıflarda eğitime erişimi teknolojik olarak gerçekleştirme

**Hedef 6.2**: tüm eğitimcilerin mesleki gelişimini sağlayıcı hizmetiçi

seminer ve kurslar düzenlemek

**TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan

bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit

ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde alan taraması yapılarak okul öncesi öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının her yıl için %5 artırılması.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi,sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun %41,80 olan akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar

% 100 arttırmak

Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik

kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az % 50 artırmak.

Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını artırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini artırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek*.*

Hedef 3.1.

Okula kantin inşa edebilmek, okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı

oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.2.

Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve

performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Hedef 3.3. Anasınıfı sayımızı 3’e çıkartarak okulumuza veli desteğini ve

kaynakları her yıl en az %5 artırmak.

Performans Göstergeleri

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.1. 1.1** | Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%) | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.1. 1.2** | İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul) | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.1.**  **1.3.** | Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%) | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.1.**  **1.4.** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%) | 10 | 10 | 5 | 3 | 2 | 0 |
| **PG.1. 1.5** | Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%) | 20 | 20 | 10 | 5 | 0 | 0 |
| **PG.1. 1.6** | Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin  kullanımına uygunluğu (0-1) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.1. 1.7** | Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.1. 1.8** | Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim) | 50 | 85 | 100 | 120 | 150 | 200 |
| **PG.1. 1.9** | Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları  tamamlama oranı (%) (halk eğitim) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.1. 1.10** | Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.1. 1.11** | Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen  eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmeni oranı  (%) | 0 | 50 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG1. 1.12** | Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinde programlarına devam eden öğrenci oranı | 0 | 0 | 2 | 3 | 5 | 10 |

***TEMA II: EŠİTİM VE ÖŠRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI***

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

### Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer

**almaktadır.**

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.**

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak,

iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi,sosyal sorumluluk

bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

**Hedef 2.1.**

Okulumuzun akademik başarısı oranını plan dönemi sonuna kadar % 40

arttırmak

**Hedef 2.2.**

Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 3 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 6’ya çıkarılması.

**Hedef 2.3.**

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için %10 arttırmak

**Hedefin mevcut durumu:**

* Okulumuz öğrencilerinin ayda okuduğu kitap sayısı; 2021'da 2,

2022'de 3, 2023'de 3 olduğu tespit edilmiştir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.2.1.1** | **Bir eğitim ve öğretim döneminde**  **bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif**  **alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)** | 35 | 50 | 75 | 85 | 100 | 100 |
| **PG.2.1.2** | **Öğrenci başına okunan kitap sayısı** | 5 | 5 | 10 | 15 | 20 | 25 |
| **PG.2.1.3** | **Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük**  **programlarına katılan öğrenci oranı (%)** | 10 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| **PG.2.1.4** | **Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması** | 75 | 75 | 85 | 85 | 90 | 95 |
| **PG.2.1.5** | **EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)** | 50 | 50 | 60 | 75 | 85 | 100 |
| **PG.2.1.6** | **Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen digital içerik sayısı** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| **PG.2.1.7** | **Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuar sayısı** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.1.8** | **Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.1.9** | **Sporcu lisanslı öğrenci sayısı** | 20 | 20 | 20 | 25 | 25 | 30 |
| **PG.2.1.1 0** | **Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)** | 10 | 25 | 25 | 35 | 50 | 75 |
| **PG.2.1.1 1** | **Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)** | 0 | 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |
| **PG.2.1.1 2** | **Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında**  **düzenlenen belge sayısı (halk eğitim)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.1.1 3** | **Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)** | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| **PG.2.1.1 4** | **ilköğretimde sınıf tekrar oranı (%)** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.1.1 5** | **Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek**  **materyalleri ve uygulamaların sayısı.** | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| **PG.2.1.1 6** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.1 7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.1 8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PG.2.1.1 9** |  |  |  |  |  |  |  |

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve

becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren

daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

**Performans Göstergeleri**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **PERFORMANS**  **GÖSTERGESİ** | **Mevcut** | **HEDEF** | | | | |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| **PG.2.2.1** | Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci  oranı (%) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.2.2** | Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.2.3** | Fen ve sosyal bilimler liseleri ile  üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **PG.2.2.4** | Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal- uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık  düzeyinde projeler) | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| **PG.2.2.5** | Okulumuzda/Kurumumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%) (mesleki eğitim  kurumları) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.2.2.6** | Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.2.2.7** | Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konususunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%) | 35 | 35 | 50 | 75 | 85 | 100 |
| **PG.2.2.8** | Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile  tamamlayan öğrenci oranı (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| **PG.2.2.9** | Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim- öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri  katılan veli oranı (%) | 40 | 45 | 50 | 55 | 60 | 65 |

***TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE***

**Stratejik Amaç 3:**

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için

okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

## Performans Göstergelerii

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2023** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 40 |

**No**

**PG.3.1.1**

**PG.3.1.2**

**PERFORMANS**

**GÖSTERGESİ**

Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan

Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)

**Mevcut**

**HEDEF**

**PG.3.1.3**

**PG.3.1.4**

**PG.3.1.5**

**PG.3.1.6**

Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya 1

Müzik atölyesi sayısı Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  |  |  |  |  |
| 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11 | | 11 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 0 | | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| 0 | | 25 | 50 | 100 | 100 | 100 |
| 0 | | 50 | 75 | 100 | 100 | 100 |
| 0 | | | | 0 | 0 | 0 |
| 0 |  | 0 |  |  |  |  |
| 0 |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  | 70 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

(mesleki eğitim kurumları)

Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1) Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı

1 1 1 1 2

**PG.3.1.7**

**PG.3.1.8**

**PG.3.1.9**

**PG.3.1.10**

**PG.3.1.11**

**PG.3.1.12**

**PG.3.1.13**

**PG.3.1.14**

**PG.3.1.15**

Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30’dan fazla olan şube oranı (%)

Okulumuzda/Kurumumuzda Pansiyon doluluk oranı (%) Okulumuzda/Kurumumuzda

Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi

bulunma durumu (0-1)

Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan

öğretmen sayısı Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı

Okulumuzda/Kurumumuzda Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı

(mesleki eğitim kurumları) Okulumuzda/Kurumumuzda Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı (0-1) (mesleki eğitim kurumları)

Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)

Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)

# BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

###### 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme

**Tablosu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kaynak Tablosu** | **2024** | **2025** | **2026** | **2027** | **2028** | **Toplam** |
| **Genel Bütçe** | 102000 | 130000 | 150000 | 175000 | 200000 | 200000 |
| **Valilikler ve Belediyelerin**  **Katkısı** | 5000 | 5000 | 10000 | 20000 | 20000 | 25000 |
| **Diğer (Okul Aile Birlikleri)** | 5000 | 10000 | 15000 | 20000 | 25000 | 30000 |
| **TOPLAM** | 112000 | 145000 | 175000 | 215000 | 245000 | 255000 |

# BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planın izlenmesi olarak

ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli

sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

# STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SİRKÜSÜ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STRATEJİK PLAN ÜST KURULU** | | | |
| **SIRA NO** | **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** | **İMZA** |
| **1** | Hüseyin KILINÇ | OKUL MÜDÜRÜ |  |
| **2** | Akın ZORLUER | MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| **3** | Selahattin YAĞMUR | MÜDÜR YARDIMCISI |  |
| **4** | Fadime POLAT | OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI |  |
| **5** | Sümeyye ÇELİK | OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

ONAY